

Dzieci potrzebują bajek, aby mogły rozwijać się emocjonalnie i społecznie

Czy zainteresowałoby się Państwo reklamą oferującą receptę z genialnym pomysłem, co można zrobić, aby dziecko było bardziej empatyczne, radosne, spokojne, miało lepszą pamięć i bogate słownictwo? Z pewnością odpowiedź brzmiałaby "tak". Profesor Gerald Hüther, niemiecki neurobiolog, współautor książki *Wszystkie dzieci są zdolne. Jak marnujemy wrodzone talenty*, z całym przekonaniem uważa, że taki pomysł realnie istnieje. Jego genialność polega na tym, że jest on zwyczajny, nieskomplikowany, osiągalny dla każdego dorosłego. A jest nim uwaga i czas osoby dorosłej przeznaczone na pozornie mało atrakcyjne zajęcia z dzieckiem. Zaliczyć do nich można m.in. wspólne śpiewanie piosenek, malowanie, majsterkowanie, tańce, a przede wszystkim wspólne czytanie bajek. Wszystkim tym zajęciom towarzyszy uczucie silnej więzi z drugim człowiekiem. Podczas wspólnego czytania ważne jest, aby rodzic "zakosztował" razem z dzieckiem wrażeń i uczuć, które przeżywają bohaterowie. Nie bez znaczenia jest sposób, w jaki czytać powinien dorosły. Rodzic musi pokazać dziecku, że jest daną historią zainteresowany, przejęty, że wzbudza w nim emocje. Czytanie bajek to "cudowny lek" na rozwój silnej więzi emocjonalnej, dającej poczucie bezpieczeństwa i bliskości. Najważniejsze jest to, że dziecko podczas wspólnego czytania z dorosłym trwale zapamiętuje doświadczone i odczuwane emocje. Te przeżyte w dzieciństwie emocje są źródłem jego siły w życiu dorosłym. Rodzice powinni wiedzieć, że dzieci uczą się rozwiązywać różne problemy społeczne i podejmować decyzje na podstawie zgromadzonych doświadczeń. Zdaniem profesora Geralda Hüthera emocjonalne zaangażowanie rodzica jest największym darem jaki można przekazać dziecku. Należy wiedzieć, że oglądanie bajki w telewizji czy na tablecie nie zaspokoi tej potrzeby, ponieważ niemożliwe jest, by dziecko nawiązało kontakt emocjonalny z urządzeniem technicznym.

Zatem, Drodzy Rodzice, czytajcie dzieciom bajki, czytajcie im jak najczęściej. Dobierajcie literaturę, która promuje właściwe wzorce zachowania się w różnych sytuacjach. Rozmawiajcie z waszymi dziećmi na temat zdarzeń, które miały miejsce w opowiadaniu, uczuć towarzyszących bohaterom bajki oraz możliwych rozwiązań trudnych sytuacji przedstawionych w książce.